

義守大學學生轉銜輔導及服務要點

106年11月02日校長核定全文

一、義守大學（以下簡稱本校）為使學生輔導需求在教育階段間得以銜接，提供整體性與持續性轉銜輔導及服務，依據「學生輔導法」第十九條第一項及「學生轉銜輔導及服務辦法」之規定，訂定「義守大學學生轉銜輔導及服務要點」（以下簡稱本要點）。

二、本要點用詞，定義如下：

- (一) 高關懷學生：指在本校就學期間曾接受本校學生事務處諮商輔導組（以下簡稱諮輔組）介入性輔導與處遇性輔導之學生。
- (二) 轉銜學生：指入學時經查為教育部學生轉銜輔導及服務通報系統（以下簡稱通報系統）中列為有持續輔導需求，或經本校評估會議確認離校後仍有持續輔導需求之學生。
- (三) 原就讀學校：指學生原就讀，因畢業、轉學、退學、中輟或其他原因不再就讀之學校。
- (四) 現就讀學校：指學生因轉學、升學、重考並已辦理入學之現在就讀學校。
- (五) 評估會議：指由本校召開，就高關懷學生進行評估，以決定其是否需列為轉銜學生之會議。
- (六) 轉銜會議：指由現就讀學校召開，邀請原就讀學校代表出席，針對轉銜學生之個案資料進行交流與討論之會議。

三、諮輔組依據向教務處申請之當學年度畢業生名單，經比對為高關懷學生，於其畢業一個月前，召開評估會議，評估是否列為轉銜學生。未於正常修業年限畢業或因轉學、退學與其他原因確認離校之學生，經比對為高關懷學生，於學生離校後一個月內，召開評估會議，評估是否列為轉銜學生。

前二項評估會議由校長或其指定之人員擔任主席，其餘成員應至少包括導師、諮輔組組長、主責輔導人員、專（兼）任專業輔導人員、學生事務處及教務處人員；必要時，得邀請學生家長、監護人或其他法定代理人（以下簡稱法定代理人）、校外資源網絡人員、專業輔

導人員及其他學者專家等人列席。

四、經評估會議評估為轉銜學生者，諮詢組應將轉銜學生之基本資料，上傳至通報系統進行通報，並持續追蹤六個月。追蹤期間屆滿六個月，學生仍未就學者，諮詢組應於通報系統通知教育部，列冊管理。

五、諮詢組依據向教務處申請之入學學生名單，由諮詢組於開學日起一個月內至通報系統查詢入學學生是否為轉銜學生。

確認為轉銜學生者，由諮詢組啟動校內關懷輔導機制，若評估有必要者，應通知學生原就讀學校進行輔導資料轉銜，並視需求召開轉銜會議，且得邀請學生原就讀學校之主責輔導人員參加轉銜會議，必要時，差旅費由本校支付。

依據教育部頒行「學生轉銜輔導及服務辦法」第六條第三項規定，輔導資料之轉銜，應取得學生本人或法定代理人之同意書。但有下列情形之一者，不在此限：

- (一) 學生或其法定代理人主動請求轉銜輔導。
- (二) 基於維護公共利益之必要，經學校主管機關同意。
- (三) 基於保護學生生命、身體或健康之必要。
- (四) 依其他法規規定。

六、本校發現非屬轉銜學生之入學學生，經諮詢組評估有進行介入性或處遇性輔導之必要者，得視情況需求，請求學生原就讀學校依第五點所定程序，提供必要之輔導資料或請求學生原就讀學校指派輔導教師或專業輔導人員參加轉銜會議，必要時，差旅費由本校支付。

七、因辦理轉銜輔導及服務之相關人員，於職務上知悉之秘密或隱私及製作或持有之文書，應予保密，非有正當理由，不得洩漏或公開。

八、本校收受轉銜學生現就讀學校通知提供該生就讀本校期間之輔導資料，諮詢組應於收到通知之次日起十五日內，將轉銜學生之必要輔導資料及個案輔導資料轉銜表，以密件轉銜至學生現就讀學校。

前項學生現就讀學校通知本校進行資料轉銜時，應以密件公文併附學生本人或法定代理人同意書為之。本項所稱之同意書有第五點第三項各款情形之一者，不在此限。

為協助轉銜輔導，若學生現就讀學校提出本校派員參加該校轉銜會

議之需求，本校應指派主責輔導人員出席。

九、身心障礙學生依據教育部訂定之各教育階段身心障礙學生轉銜輔導及服務辦法辦理，若其他法規另有規定者，從其規定。

十、本要點經行政會議審議通過，陳請校長核定後自公告日實施。