

# 義守大學校友證校內服務及優惠一覽表

## ◎校內服務及優惠

113/10/28 修訂

服務及優惠項目	說明	管理/聯絡單位	洽詢電話
校園停車服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.榮譽會員（目前非為本校就學之學生）可憑校友證進入校內及第一、第二停車場免費停車。</li> <li>2.個人會員（目前非為本校就學之學生）可憑校友證至第一停車場免費停車。</li> <li>3.如校友目前尚具學籍或為義大醫院員工，恕無法使用校園停車服務。</li> <li>4.其餘停車規定，依安全組規定辦理。</li> </ol>	義守大學 勞工安全衛生室 安全組	07-6577711 轉 2365~2367
推廣教育課程優惠	自辦非學分班、非政府補助班別，依推廣教育中心規定辦理，享優惠價。	義守大學 推廣教育中心	07-2169052~4
進修課程優惠	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.碩士在職專班：學分費 9 折計算、免收報名費。</li> <li>2.本項優惠比照集團員工優惠辦理。</li> <li>3.其餘相關規定，依進修部規定辦理。</li> </ol>	義守大學進修部	07-6577711 轉 2512
圖書借閱服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.未申請校友證者需攜帶畢業證書影本及證件照電子檔(或照片一張)，並繳納製證費 50 元及保證金 1000 元即可申請校友借書證。</li> <li>2.已申請校友證者需繳納保證金 1000 元後，開通校友證為校友借書證。若校友證上無本人照片，於辦理開通手續及後續借閱書籍時，須同時出示其他有本人照片之證件以利身份辨識，無法提供其他證件者恕不得辦理。</li> <li>3.辦理借書證請填寫【畢業校友借書證申請表】後至流通服務台辦理，開通權限最快需半日時程，可借閱圖書 10 冊，借期 30 天，不能辦理預約與續借。電子資源的部份，請填寫【校友、訪問學者使用電子資源申請表】並於服務時間內至參考服務台辦理開通帳號，便可經由 Hyint 系統使用部份本校訂購的電子資源。</li> <li>4.上述申請表可於學校網頁下載，義守大學\行政單位\圖書與資訊處\本處簡介\表單下載\圖書服務相關表單 (<a href="http://www.olis.isu.edu.tw/2018/showpage_v01.php?dept_mno=olis&amp;dept_id=6&amp;page_id=25224">http://www.olis.isu.edu.tw/2018/showpage_v01.php?dept_mno=olis&amp;dept_id=6&amp;page_id=25224</a>)</li> <li>5.微軟 Office365 服務於校友畢業後則無提供 Office：Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Access, Publisher, Outlook 之「離線安裝服務」，但不影響畢業校友使用 Office365 各項線上雲端服務。</li> <li>6.2017 年起，已無提供校友微軟作業系統升級授權。</li> </ol>	義守大學圖資處 圖書資源組	07-6577711 轉 2712
校友電子郵件帳號	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.申請方式：如欲申請使用學生時期之電子郵件帳號，請先申請校友證，取得校友證後，拍照並提供身分證字號，E-mail 至 chang@isu.edu.tw 張先生，註明申請學生時期電子郵件帳號。</li> <li>2.因應 Google 公司限制免費教育版容量政策，學校不再提供校友申請 G-suite 服務。</li> </ol>	義守大學圖資處 資訊網路組	07-6577711 轉 2756
運動場地使用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本校校友可申請使用校內運動場地、游泳池等相關設施。</li> <li>2.上述場地不包含體育館、韻律教室，撞球場地使用比照學生收費標準。</li> <li>3.戶外籃、排球場於考試週及五、六、日，夜間燈光需自費投幣，網球場夜間燈光均須自費投幣使用。</li> <li>4.運動場地之使用以不影響體育課程為原則，欲使用運動場地，請先至體育室登記，以便場地控管。</li> <li>5.其餘使用規定，依義守大學運動場館規定辦理。</li> </ol>	義守大學體育室	07-6577711 轉 2854
其他優惠項目	義大高爾夫球練習場優惠比照義大教職員工 9 折計算。	義大高爾夫球練習場（義守大學校門口前）	07-6577066